

# Образовательные стандарты

[Сайт министерства образования и науки РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты.](#)

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734](#)

[“О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015”](#)

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 г. "Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования](#)

[Приказ от 6 октября 2009 г . №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#)

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего \(полного\) общего образования"](#)

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования](#)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ - в соответствии с Федеральным законом №309-ФЗ от 5 декабря 2007 года «В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя требования:

к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной

программы основного общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<sup>2</sup> и инвалидов, а также значимость ступени общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

К числу основных функций стандарта следует отнести:

– *функцию обеспечения права на полноценное образование.* Она заключается в обеспечении посредством стандарта гарантированных Конституцией РФ «равных возможностей» для каждого гражданина «получения качественного образования», т. е. уровня образования, представляющего необходимую основу для полноценного развития личности и возможности продолжения образования;

– *функцию обеспечения единства образовательного пространства страны.* Переход к многообразию образовательных систем и типов учреждений образования требует наличия механизма регулирования, призванного стабилизировать систему образования в стране. Эту стабилизирующую и регламентирующую роль должны сыграть стандарты образования. Не ограничивая развития специфических региональных подходов, наличия различных типов школ, вариативных программ, образовательные стандарты фиксируют объем и уровень полноценного базового образования. Реальные учебные программы по своему содержанию могут существенно отличаться от стандарта и по объему, и по глубине предлагаемой ими подготовки учащихся, но все они обязаны обеспечить уровень, не ниже задаваемого стандартом;

– *функцию обеспечения преемственности* основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

– *критериально-оценочную функцию.* Она проистекает из сущности стандарта как ориентира, равняясь на который развивается система образования. Отдельные компоненты стандарта включают требования к содержанию образования, объему учебной нагрузки, процедурам оценки образовательных результатов выпускников, образовательной деятельности педагогов, образовательных учреждений, системы образования в целом;

– *функцию повышения объективности оценивания.* Реализация этой функции связана с возможностью коренной перестройки существующей системы контроля и оценивания качества образовательных результатов на основе критериально-ориентированного подхода к оцениванию и использования системы объективных измерителей качества подготовки выпускников и эффективности деятельности образовательных учреждений, системы образования в целом, определяемых стандартом

# Выпускник средней школы должен:

Успешно освоить все программы по предметам школьного учебного плана.

Овладеть видами деятельности в различных жизненных ситуациях: трудовыми, учебными, игровыми, познавательным, а также средствами и способами деятельности: планированием, проектированием, моделированием, прогнозированием, исследованием.



## Овладеть ключевыми компетентностями:

компетентностью в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

компетентностью в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);

# Выпускник начальной школы

Любит родной  
край и свою  
страну



Доброжелательный,  
умеет слушать  
и слышать  
партнера,  
умеет высказать  
свое мнение



Владеет  
основами  
умения учиться



Уважает и  
понимает  
ценности семьи  
и общества



Готовый  
самостоятельно  
действовать  
и отвечать за  
свои поступки  
перед семьей  
и школой



Любознательный,  
интересующийся,  
активно  
познает  
мир



Выполняет правила  
здорового и  
безопасного  
образа жизни  
для себя и  
окружающих

