

ПРИКАЗ

13.10.2022

№ 96

**Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023
учебный год**

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 29.09.2022 № 1855 «Об утверждении Плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучаю на 2022/2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории МО Чернский район, на 2022/2023 учебный год (приложение).
2. Определить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся зам.директора по УВР Кривошееву О.Н.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.Н. Даниличева /Т.Н. Даниличева/



ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023
учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Результат |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|---|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году | До 07 октября 2022 г. | Администрация | Рабочая группа |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году | До 01 ноября 2022 г. | Общеобразовательные организации | План мероприятий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| 1.3 | Определение и назначение ответственных лиц за реализацию плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году | До 01 ноября 2022 г. | Общеобразовательная организация | Локальные нормативно-правовые акты |
| 1.4 | Организация и проведение методических совещаний, семинаров, консультаций с ответственными лицами за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Общеобразовательная организация | Практико-ориентированные материалы по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности |
| 1.5 | Определение и назначение ответственных лиц в общеобразовательных организациях за организацию работы по внедрению в учебный | Октябрь 2022 г. | Общеобразовательная организация | Локальные нормативно-правовые акты ОО о назначении ответственных лиц за организацию работы по внедрению в |

| | | | | |
|------|--|---|---------------------------------|---|
| | процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа» | | | учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6. | Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа» | 15 числа каждого месяца с октября 2022 г. | Общеобразовательная организация | Информационно-аналитические отчеты |
| 1.7. | Мониторинг реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО | Май-июнь 2023 г. | Общеобразовательная организация | Аналитический отчет |
| 1.8. | Проведение мониторинга исполнения муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Июнь 2023 г. | Общеобразовательная организация | Аналитический отчет |

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

| | | | | |
|-------------|---|-------------------------|---------------------------------|---|
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1. | Сопровождение практико-ориентированных курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Общеобразовательная организация | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.2. | Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках неформального образования педагогических работников МО Чернский район по вопросам формирования и | В течение учебного года | Общеобразовательная организация | Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |

| | | | | |
|-------------|--|-------------------------|---------------------------------|---|
| | оценки функциональной грамотности обучающихся | | | обучающихся в рамках мероприятий неформального образования |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1. | Разработка методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Июнь 2022 г. | Администрация | Методические материалы по итогам работы методических объединений учителей-предметников за 2022-2023 учебный год |
| 2.2.2. | Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность» на сайтах образовательных организаций | В течение учебного года | Администрация | Информационно-методические материалы |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1. | Проведение семинара – практикума для учителей начальных классов «Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на повышение мотивации учащихся и качества образования в начальной школе» | Октябрь 2022 г. | Общеобразовательная организация | Трансляция эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2. | Проведение семинара – практикума «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся» | Ноябрь 2022 г. | Общеобразовательная организация | Трансляция эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.3. | Посещение семинара для учителей географии «Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования» | Ноябрь 2022 г. | Общеобразовательная организация | Трансляция эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.4. | Посещение семинара для учителей начальных классов «Формирование функциональной | Ноябрь 2022 г. | Общеобразовательная организация | Трансляция эффективных практик по вопросам формирования и оценки |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|---------------------------------|---|
| | грамотности как средство повышения качества образования» | | | функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.5. | Посещение семинара для учителей химии и биологии «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных, творческих способностей и функциональной грамотности обучающихся» | Ноябрь 2022 г. | Общеобразовательная организация | Трансляция эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.6. | Посещение круглого стола для учителей физики и астрономии «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения предметов естественно – научного цикла. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ на примере решения практико-ориентированных задач». | Февраль 2023 г. | Общеобразовательная организация | Трансляция эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |

III. Работа с обучающимися

| | | | | |
|-------------|---|-------------------------|-----------------------------------|---|
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1 | Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности | В течение учебного года | Общеобразовательная организация | Корректировка материалов поурочного планирования |
| 3.1.2. | Обеспечение включения в контрольно-проверочные работы заданий по функциональной грамотности | В течение учебного года | Общеобразовательная организация | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |
| 3.1.3. | Проведение анализа работы по использованию заданий на формирование и оценку функциональной грамотности | В течение учебного года | Общеобразовательная организация | Аналитический отчет |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1. | Разработка программ по внеурочной деятельности с учетом примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование) | Октябрь 2022 г. | О Общеобразовательная организация | Скорректированные программы по внеурочной деятельности с учетом примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности |
| 3.2.2. | Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной грамотности с | В течение учебного года | Общеобразовательная организация | Новые курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочной |

| | | | | |
|------------|---|-------------------------|---------------------------------|--|
| | учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ | | | деятельности |
| 3.2.3. | Участие в проведении региональной online-олимпиаде по функциональной грамотности для обучающихся 6, 8 классов | Сентябрь-ноябрь 2022 г. | Общеобразовательная организация | Развитие познавательного интереса обучающихся и выявление одаренных детей в области функциональной грамотности |
| 3.3 | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Развитие детских общественных движений и организаций, в том числе школьных СМИ, школьных информационных каналов, классных и школьных мини-издательств как практико-ориентированных на формирование у обучающихся функциональной грамотности | В течение учебного года | Общеобразовательная организация | Банк данных эффективных практик |
| 3.3.2. | Развитие практики формирования функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ центров «Точка роста» | В течение учебного года | Общеобразовательная организация | Эффективные практики формирования функциональной грамотности |