

Согласовано
Председатель профкома

31.08.2017
Бурдыкин М.З.

Утверждаю
Директор школы *Д.М.Шихов*
Приказ № *15* от *31.08.2017*.



**Положение о стимулирующих выплатах работникам
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Скуратовская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Председатель профкома

Утверждаю
Директор школы
Приказ № от

**Положение о стимулирующих выплатах работникам
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Скуратовская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах разработано с целью усиления материальной заинтересованности учителей и работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы, эффективного решения поставленных целей и задач.

2. Доля фонда стимулирования определяется ежегодно нормативным правовым актом Тульской области.

3. За счет средств фонда стимулирования назначается выплата стимулирующего характера всем категориям работников школы с учетом показателей и критериев, позволяющих оценить качество выполняемых работ.

4. В коллективном договоре учреждения определяются доли фонда стимулирования, направляемые на выплату стимулирующего характера руководителю школы, учителям и другим категориям работников.

5. Порядок, размеры, условия осуществления выплат стимулирующего характера, шкала баллов для критериев оценки, критерии оценки показателей качества работы, форма представления материалов по самоанализу деятельности учителей и работников школы разрабатываются комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам образовательного учреждения и согласовываются с органом государственного управления общеобразовательного учреждения.

6. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам образовательного учреждения состоит: директор школы и профсоюзного комитета.

7. Руководитель учреждения утверждает показатели качества работы учителей и работников школы для установления размера выплаты стимулирующего характера, а также форму представления материалов по самоанализу деятельности

8. Выплаты стимулирующего характера учителям и работникам школы осуществляются в соответствии с приказом руководителя общеобразовательного учреждения и на основании протокола решения профсоюзного комитета.

2. Порядок установления выплат стимулирующего характера

учителям школы

1. Выплаты стимулирующего характера учителям устанавливаются руководителем общеобразовательного учреждения с учетом показателей и критериев, характеризующих результаты работы учителей школы.

2. Учителя представляют руководителю материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями.

3. Форма самоанализа – показатели работы в баллах.

4. Сроки представления учителем материалов по самоанализу – до 20 ноября, 20 февраля, 20 мая, 20 августа.

5. Руководитель общеобразовательного учреждения на основании самоанализа принимает решение о персональном назначении выплат стимулирующего характера по каждому учителю, издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера учителям.

6. Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим категориям учителей школы:

- не проработавшим отчетный период для назначения выплат стимулирующего характера в должности учителя;

- имеющим дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.

7. Расчет размеров выплат стимулирующего характера учителям производится по результатам отчетных периодов, что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля по утвержденным критериям и показателям результатов самоанализа.

УЧИТЕЛЬ

Критерии	Метод расчета показателей	Максимальное число баллов
Отсутствие или снижение успевающих учащихся		1
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	Наличие учащихся оставленных на повторное обучение (- 1) балл за каждого	

Снижение доли неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык) (ЕГЭ-9)	На 5% по сравнению с предыдущим годом – 2 балла; Ниже средних значений по области – 5 баллов	5
Снижение доли неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (математика) (ЕГЭ-9)	На 5% по сравнению с предыдущим годом – 2 балла; Ниже средних значений по области – 5 баллов	5
Снижение доли неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (математика)	На 5% по сравнению с предыдущим годом – 2 балла; Ниже средних значений по области – 5 баллов	5
Снижение доли неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык)	На 5% по сравнению с предыдущим годом – 2 балла; Ниже средних значений по области – 5 баллов	5
Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика.	Увеличение количества детей успевающих на 4 и 5	5
Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ, кроме математики и русского языка)	Более 30% выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ – 5 баллов	5
Доля выпускников, выбирающих предмет для сдачи экзамена (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация, кроме математики и русского языка)	Более 50% выпускников – 5 баллов	5
Доля выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов	30% и более от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету и получивших 80 баллов - 2 балла, 50% и более - 5 баллов	5
Число обучающихся, поступивших в 10 класс (для классных руководителей)	За каждого	1
Использование информационных технологий и ТСО в учебном процессе	Более 20% учебного времени – 1 балл, более 30% - 2 балла (подтверждается учебно-тематическим планированием)	2
Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки)	За каждое посещение 1 балл	5

Участие в олимпиадах	Доля участвующих в школе : более 30% –1 балл . За каждого призера: на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла, на Российском уровне – 5 баллов	7
Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях	Доля участвующих: более 30% на уровне УО –1 балл . За каждого участника на муниципальном, региональном и Российском уровне по 1 баллу. За каждого призера: на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла, на Российском уровне – 5 баллов	7
Участие детей в разработке и реализации социальных проектов	За каждый выполненный под руководством учителя проект – 3 балла	6
Публикация работ учащихся	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 3 балла, региона – 4 балла, России – 5 баллов	7
Публикация работ учителей	Наличие публикаций работ в периодических изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 3 балла, региона – 4балла, России – 5 баллов	7
Преподавание углубленных курсов, апробация новых учебных программ по новым и традиционным учебным курсам, преподавание профильных предметов, разработка новых эффективных технологий обучения, воспитания и развития детей, авторских программ для элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения	За каждую позицию – 1 балл	5
Работа в инновационном (экспериментальном) режиме, организация научно-исследовательской деятельности		5

Подготовка и проведение общешкольных внеклассных мероприятий, презентаций для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 3 балла	6
Участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, презентациях для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 1 балл	5
Участие учителей в подготовке и проведении конференций, семинаров различных уровней направленности.	На уровне УО – 3 балла, муниципальном уровне – 4 балла, региональном уровне – 5 баллов	7
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие – 3 балла Призовые места на муниципальном уровне – 3 балла, региональном – 4 балла, на уровне России – 5 баллов	10
Динамика числа учащихся, поставленных на внутришкольный учет и на учет в комиссию по делам несовершеннолетних	За каждого вновь поставленного ученика (- 1) балл, выбывшего(+1)	
Своевременность заполнения школьной документации, достоверность внесения данных, сдача отчетности		5
Работа с одаренными детьми по индивидуальным программам	Наставник одного учащегося – 3 балла	

Воспитатель

Критерии	Метод расчета показателей	Максимальное число баллов
Использование информационных технологий и ТСО в воспитательном процессе	Более 10% учебного времени – 1 балл, более 20% - 2 балла (подтверждается учебно-тематическим планированием)	2
Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки)	За каждое посещение 1 балл	5
Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях	Доля участвующих: более 30% на уровне УО – 1 балл .	7
Выставка работ воспитанников	За каждую работу – 1балл	7
Публикация работ воспитателей	Наличие публикаций работ в периодических изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 3 балла, региона – 4балла, России – 5 баллов	7
разработка новых эффективных технологий воспитания и развития детей	За каждую позицию – 1 балл	5
Работа в инновационном (экспериментальном) режиме, организация научно-исследовательской деятельности		5
Подготовка и проведение мероприятий, презентаций для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 3 балла	6

Участие в мероприятиях, презентациях для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 1 балл	5
Участие в подготовке и проведении конференций, семинаров различных уровней направленности.	На уровне УО – 3 балла, муниципальном уровне – 4 балла, региональном уровне – 5 баллов	7
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие – 3 балла Призовые места на муниципальном уровне – 3 балла, региональном – 4 балла, на уровне России – 5 баллов	10
Своевременность заполнения школьной документации, достоверность внесения данных, сдача отчетности		5
Работа с одаренными детьми по индивидуальным программам	Наставник одного учащегося – 3 балла	

3. Порядок установления выплат стимулирующего характера другим категориям работников школы за исключением руководителей и учителей

1. Выплаты стимулирующего характера работникам устанавливаются руководителем общеобразовательного учреждения с учетом показателей, характеризующих деятельность работника, в соответствии с результатами его работы.

2. Заместители руководителя общеобразовательного учреждения представляют руководителю материалы по самоанализу своей деятельности в срок до 20 ноября, 20 февраля, 20 мая, 20 августа.

3. Форма самоанализа заместителей директора – показатели работы в баллах.

4. Форма самоанализа работников школы – показатели работы в баллах.

5. Руководитель общеобразовательного учреждения рассматривает представленные материалы и принимает решение о назначении, размере, периоде выплат стимулирующего характера работникам, издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам школы.

6. Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим категориям учителей школы:

- не проработавшим отчетный период для назначения выплат стимулирующего характера в должности учителя;
- имеющим дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР

Отсутствие или снижение доли неуспевающих учащихся		1
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	Наличие учащихся оставленных на повторное обучение (- 1) балл за каждого	
Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика.	Увеличение количества детей успевающих на 4 и 5	3
Доля неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык) (ЕГЭ-9 класс)	Выше средних значений по району –3 балла	3
Доля неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (математика)	Выше средних значений по району – 2 балла, по области – 3 балла	5
Доля неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык)	Выше средних значений по району – 2 балла, по области – 3 балла	5
Доля выпускников выбравших форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ по трем и более предметам	Более 50% выпускников – 3 балла	3
Доля выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов		3
Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся в соответствии с государственными требованиями	За каждое замечание (-1) балл	
Наличие системы профильной подготовки учащихся.	Наличие – 3 балла	3
Выполнение плана внутришкольного контроля	100% выполнение – 3 балла, 90% - 2 балла, 80% - 1 балл	3
Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности	За каждое замечание (- 1) балл	
Процентное отношение числа обучающихся, поступивших в 10 класс к числу выпускников 9 класса	80 – 100% - 3 балла, 50 – 70% - 2 балла	3
Доля выпускников основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	3 балла за каждого	
Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	3 балла за каждого	
Наличие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций	На муниципальном уровне – 1 балл, на областном – 2 балла, на всероссийском – 3 балла за каждого призера	
Обязательность основного общего образования	Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15 летнего возраста – (-3) балла за каждого	
Повышение квалификации педагогических кадров	За каждого педагогического работника, не прошедшего	

	обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 5 лет (- 1) балл		
Организация аттестации педагогических работников в соответствии с государственными требованиями	За каждого аттестующегося педагога 3 балла		
Публикация собственных работ	Наличие публикаций работ в периодических изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 1 балл, региона – 2 балла, России – 3 балла	5	
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей воспитательную деятельность	Наличие новых разработанных и утвержденных документов	3	
Организация выполнения требований по охране труда учащихся и педагогических работников и обеспечения безопасности условий учебного процесса	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	3	
Введение инновационной деятельности в образовательный процесс	Апробирование нового за отчетный период	3	
Выполнение общественных поручений	За каждое проведенное мероприятие 1 балл	3	
Работа с одаренными детьми	Наличие наставника - 3 балла		

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА по ВР

Доля учащихся (от наполняемости), постоянно занимающихся в кружках и секциях, которые финансируются из бюджета школы	20% – 1 балл; 30% - 2 балла; 50% - 3 балла.	
Количество учащихся школы (в личном/командном первенстве), ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	Победители или призера на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском или международном уровне – 3 балла за каждого	
Участие учащихся в социальном проектировании	Доля участвующих на уровне УО более 30% – 3 балла . За каждого участника на муниципальном, региональном и Российском уровнях по 1 баллу. За каждого призера: на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балл, Российском уровне – 3 балла	
Динамика числа учащихся, поставленных на внутришкольный учет и на учет в комиссию по делам несовершеннолетних	За каждого вновь поставленного ученика (- 3) балла	
Деятельность детских объединений или организаций в образовательном учреждении	Наличие и деятельность детских объединений и организаций,	

	утвержденным локальным актом регламентом деятельности	
Организация деятельности школьных средств массовой информации	Наличие школьной газеты - 1 балл, сайта – 2 балл, обновляемых не реже 1 раза в месяц ; наличие школьной теле(радио) студии – 3 балла	
Наличие действующего органа ученического самоуправления, утвержденного уставом учреждения		3
Участие в районных или областных акциях, мероприятиях	1 мероприятие – 1 балл	5
Организация внешкольной деятельности с детьми из группы риска	50% занятость 1 балл, 75% - 2 балла, 100% - 3 балла	3
Организация воспитательной работы в каникулярное время	50% занятость 1 балл, 75% - 2 балла, 90% - 3 балла	3
Публикация собственных работ	Наличие публикаций работ в периодических изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 1 балл, региона – 2 балла, России – 3 балла	5
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей воспитательную деятельность	Наличие новых разработанных и утвержденных документов	3
Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности	За каждое замечание (- 1) балл	
Работа с одаренными детьми (наставничество)	Наличие наставника	3 балла

БИБЛИОТЕКАРЬ

Высокая читательская активность	100% - 5 баллов, 90% - 4 балла, 80% - 3 балла, 50% - 2 балла	5
Пропаганда чтения	Проведение читательских конференций – за каждую 1 баллов	5
Оформление тематических выставок с презентацией	За каждую 1 балл	5
Подготовка и проведение общешкольных внеклассных мероприятий для учащихся, родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 2 балла	6
Участие в общешкольных внеклассных мероприятиях для учащихся, родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 1 балл	5
Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности		1
Медиатека, в которую учащимся организован свободный доступ	Наличие – 1 балл	1
Участие в районных мероприятиях (выступление, экскурсии, конкурсы)	За каждое 3 баллов	10

ЗАВХОЗ

Организация выполнения требований по охране труда и отсутствие травматизма	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов; за каждое замечание (-1) балл	5
Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов(-1) балл	5
Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов(-1) балл	5
Качественная подготовка и организация ремонтных работ		5
Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности	За каждое замечание (-1) балл	5
Выполнение общественных поручений	За каждое проведенное мероприятие 1 балл	5
Активное участие в подготовке школы к новому учебному году		5

УБОРЩИЦА, ПОВАР, ДВОРНИК

Активное участие в подготовке школы к новому учебному году		5
Благоустройство и озеленение помещений и территории школы		5
Проведение генеральных уборок помещений , территории	За каждую уборку 1 балл	5
Выполнение общественных поручений	За каждое проведенное мероприятие 1 балл	5
Качественная уборка помещений, территории	Отсутствие замечаний; за каждое замечание (-1) балл	5

СТОРОЖ

Качественное выполнение должностных обязанностей по охране материальных ценностей		5
Выполнение общественных поручений	За каждое проведенное мероприятие 1 балл	5
Активное участие в подготовке школы к новому учебному году		5

ЛАБОРАНТ

Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности		5
Активное участие в подготовке школы к новому учебному году		5
Выполнение общественных поручений	За каждое проведенное мероприятие 1 балл	5

4. Порядок установления выплат стимулирующего характера руководителю учреждения.

ДИРЕКТОР

Качество и обеспечение доступности образования	Положительная динамика результатов обучения учащихся:	
	- равен или выше в сравнении с районным показателем	2
	- высокий уровень организации и проведения ЕГЭ;	2
	-отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах;	2
	- отсутствие выявленных не обучающихся учащихся, фактически проживающих на подотчётной территории	2
	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся:	
- охват дополнительным образованием детей:		
	80-100%	1,5
	60-79%	1
	до 50%	0,5
Эффективность управленческой деятельности	Наличие призовых мест в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и др.:	
	- муниципальных	1.0
	- краевых	2,0
	- всероссийских	4.0
	- международных;	6,0

	<p>Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:</p> <p>-зарегистрированные правонарушения отсутствуют,</p> <p>-ниже по сравнению с предыдущим годом.</p> <p>Доля педагогических работников со стажем до 5 лет</p> <p>-выше по сравнению с предыдущим годом.</p> <p>Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям.</p> <p>Организация работы Управляющего совета</p> <p>Наличие ежегодного публичного отчета директора школы</p> <p>Наличие обновляемого (не реже 2 раз в месяц) сайта в сети.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:</p> <p>-на уровне прошлого года</p> <p>-повысилась</p> <p>Продуктивность реализации программы развития школы, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы (дается анализ результата реализации программы развития школы).</p> <p>Наличие экспериментальной площадки</p> <p>- муниципального уровня,</p> <p>- краевого,</p> <p>- федерального.</p> <p>Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе:</p> <p>- отсутствие конфликтов в коллективе,</p>	<p>1,0</p> <p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1.0</p> <p>2,0</p> <p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>2,0</p> <p>0,5</p> <p>1,0</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
--	---	--

	<p>- удовлетворенность психологической стороной учебного процесса.</p> <p>Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)</p> <p>Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней</p> <p>Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы, экскурсии и т.п.)</p>	<p>0-5</p> <p>0-5</p> <p>0-5</p>
<p>Создание условий для сохранения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Обеспеченность средствами пожарной и антитеррористической безопасности:</p> <p>-наличие действующей АПС</p> <p>-организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности</p> <p>Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)</p> <p>Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.</p> <p>Охват горячим питанием обучающихся:</p> <p>- от 30-49%</p> <p>- от 50 до 70%</p> <p>- от 71 до 100%</p> <p>Доля участия обучающихся, в спортивных кружках и секциях:</p> <p>- от 20 до 40%</p>	<p>0.5</p> <p>1.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>

	<p>- от 41 до 80%</p> <p>Отсутствие травм, полученных обучающимися и работниками в ходе образовательного процесса.</p> <p>Доля воспитанников оздоровленных в каникулярное время:</p> <p>-на уровне прошлого года</p> <p>-выше уровня прошлого года</p>	<p>0,5</p> <p>1</p>
Эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств	<p>Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности).</p> <p>Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды.</p> <p>Наличие приборов учета (теплоэнергии, электроэнергии, воды).</p> <p>Ведение платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Эффективность использования внебюджетных средств при реализации Программы развития</p> <p>Сотрудничество с предприятиями-шефами по укреплению МТБ школы</p> <p>Деятельность руководителя по подготовке и обучению резерва руководящих кадров</p> <p>Деятельность школы по повышению имиджа муниципальной системы образования на региональном, всероссийском и международном уровнях</p>	<p>1.0</p> <p>1.5</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p> <p>1-6</p> <p>0-5</p> <p>0-5</p> <p>0-5</p> <p>5-10</p> <p>10-30</p>

5. Заключительная часть

Учреждение имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству в сфере оплаты труда.

Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются по согласованию с трудовым коллективом.

Протнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью

15

Директор



на территории Львовской области	10-30
в соответствии с	7-10
составлением и ведением	
и ведением бухгалтерского учета	