

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Скуратовская средняя общеобразовательная школа»

(МКОУ «Скуратовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
№4
(протокол от 05 апреля 2020 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Скуратовская средняя общеобразовательная школа»

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Скуратовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Даниличева Татьяна Николаевна
Адрес организации	301070 Тульская область, Чернский район, п.Станция Скуратово, ул.Школьная, д.31
Телефон, факс	84875624800
Адрес электронной почты	skurat.shkola@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО Чернский район
Дата создания	1889г
Лицензия	(серия ТО, № 000383, бессрочная, выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 16 марта 2011г.).

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Скуратовская средняя общеобразовательная школа»

(МКОУ «Скуратовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
№4
(протокол от 05 апреля 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Скуратовская СОШ»
Т.Н.Даниличева
05 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Скуратовская средняя общеобразовательная школа»

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Скуратовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Даниличева Татьяна Николаевна
Адрес организации	301070 Тульская область, Чернский район, п.Станция Скуратово, ул.Школьная, д.31
Телефон, факс	84875624800
Адрес электронной почты	skurat.shkola@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО Чернский район
Дата создания	1889г
Лицензия	(серия ТО, № 000383, бессрочная, выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 16 марта 2011г.).

Свидетельство о государственной аккредитации (№0134/01188 от 14 мая 2015г). Приказ Министерства образования Тульской области №1079 от 14 мая 2015г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Скуратовская средняя общеобразовательная школа» расположено на территории п. Станция Скуратово.. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки или в частных домах рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения

- классных руководителей
- учителей политехнического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС)

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями с привлечением сотрудников ПДН по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

IV. Содержание и качество подготовки

Цель анализа: анализ деятельности педагогического коллектива, определение путей совершенствования работы школы; аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2019 году.

Источники анализа:

- данные ВШК;
- школьная документация;
- анализ промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, результатов Всероссийской олимпиады школьников, результатов ВПР.

В работе с обучающимися МКОУ «Скуратовская СОШ» руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МО РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями,

внутренними приказами и локальными актами, в которых регламентирован круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная цель школы связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

В 2019 году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ;
- создание организационных, методических условий для обновления элементов педагогической системы;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС;
- работа с одаренными детьми;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в школе;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- развитие путей сотрудничества с родителями обучающихся и общественностью;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах.

Планирование учебно – воспитательной работы на 2018 год осуществлялось на основе сформулированных задач. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Тематическое планирование по учебным дисциплинам разработано в соответствии с учебным планом и содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СанПиН.

Вариативная часть учебного плана использовалась на изучение образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

В 2019 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. По ФГОС в 2019-2020 учебном году работали учителя и обучающиеся 1 – 9 классов. Педагоги в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

Учебный план 2019 года выполнен, учебные программы пройдены. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В течение учебного года регулярно проводились совещания при директоре, где рассматривались следующие вопросы: работа со слабоуспевающими обучающимися; индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле; работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями; профилактика детского травматизма в ходе образовательного процесса; состояние охраны труда обучающихся на уроках; изучение нормативных документов, в т. ч. Порядка проведения государственной итоговой аттестации; контроль за ходом подготовки выпускников 9 класса к ГИА; организация гражданско-патриотического воспитания в школе.

На педагогических советах рассмотрены вопросы адаптации пятиклассников, посещаемости занятий обучающимися, организация образовательного процесса (освоение программ) во 2 – 9 классах, реализация системно-деятельностного подхода, контроль за ходом подготовки выпускников 9 класса к ГИА и др.

**Информационная справка
Сведения об обучающихся (25.05.2019)**

№ п/п	Класс	Количество учащихся
1	1	8
2	2	11
3	3	17
4	4	13
Итого	1-4 классы	49
5	5	6
6	6	14
7	7	19
8	8	11
9	9	12
Итого	5-9 классы	62
10	10	4
11	11	5
Итого	10-11 классы	9
Всего -		119

Анализ цифровых показателей образовательного процесса

Цель анализа: анализ деятельности педагогического коллектива, определение путей совершенствования работы школы; аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2018-2019 учебном году.

Источники анализа:

- данные ВШК;
- школьная документация;
- анализ промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, результатов Всероссийской олимпиады школьников, результатов ВПР.

В работе с обучающимися МКОУ «Скуратовская СОШ» руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МО РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых регламентирован круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная цель школы связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ;
- создание организационных, методических условий для обновления элементов педагогической системы;
- организация образовательного процесса в соответствии требованиям ФГОС и ФКГОС;
- работа с одаренными детьми;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в школе;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- развитие путей сотрудничества с родителями обучающихся и общественностью;

- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах.

Планирование учебно – воспитательной работы на 2018-2019 уч. год осуществлялось на основе сформулированных задач. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Тематическое планирование по учебным дисциплинам разработано в соответствии с учебным планом и содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СанПиН.

Вариативная часть учебного плана использовалась на изучение образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

В 2018 -2019 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. По ФГОС в 2018-2019 учебном году работали учителя и обучающиеся 1 – 9 классов. Педагоги в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

Учебный план 2018-2019 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В течение учебного года регулярно проводились совещания при директоре, где рассматривались следующие вопросы: работа со слабоуспевающими обучающимися; индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле; работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями; профилактика детского травматизма в ходе образовательного процесса; состояние охраны труда обучающихся на уроках; изучение нормативных документов, в т. ч. Порядка проведения государственной итоговой аттестации; контроль за ходом подготовки выпускников 9 класса к ГИА; организация гражданско-патриотического воспитания в школе.

На педагогических советах рассмотрены вопросы адаптации пятиклассников, посещаемости занятий обучающимися, организация образовательного процесса (освоение программ) во 2 – 9 классах, реализация системно-деятельностного подхода, контроль за ходом подготовки выпускников 9 класса к ГИА и др.

Сведения о педагогических кадрах

Администрация школы:

Директор - Даниличева Т.Н.

Заместитель директора по УВР - Кривошеева О.Н.

Заместитель директора по ВР - Климова Л.С.

Педагогический состав:

14 педагогов, из них:

высшей категории - 6 человек (Даниличева Т.Н., Климова Л.С., Блинкова С.Ф., Давлятов Н.И., Климов В.И., Трусова Е.В.)

первой категории - 5 человек (Кривошеева О.Н., Зайцева В.П., Медведев В.Н., Бурдыкин М.Э., Медведева Н.Ю.)

Не имеют - 3 человека (Васина Е.А., Побегаева С.С., Дайненко Т.А.)

Анализ цифровых показателей образовательного процесса

На начало учебного года в школе было - 126 уч-ся, на конец учебного года - 124.

Отчет за учебный период по классам

Учебный год: 2018/2019

Класс: 2

Классный руководитель: Зайцева Вера Петровна

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	2	Атеняев Арсений Васина Мария
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	7	Гаража Виктория Карапетян Роберт Комаров Дмитрий Коряжкин Федор

		Рахманов Данил Харламова Софья Швецов Михаил
Успевают с одной 3	1	Назарчук Кирилл: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	7	Артанова Ксения Балаков Никита Белоносов Руслан С. Бондаренко Анастасия Камальян Владимир В. Савченко Денис Шатов Даниил
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	17/17 уч-ся
Качественная успеваемость	53%	9/17 уч-ся

Учебный год: 2018/2019

Класс: 3

Классный руководитель: Васина Екатерина Александровна

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	4	Жаров Егор Кривошеев Даниил Шишков Михаил Юлдашева Елизавета
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	5	Кормилицын Алексей Милкина Елена Пастухова Анастасия Пугачёв Даниил Савушкин Эдуард
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	4	Евгеньев Амил Заец Дмитрий Смолина Виктория Щербачева Кристина

Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	13/13 уч-ся
Качественная успеваемость	69%	9/13 уч-ся

Учебный год: 2018/2019

Класс: 4

Классный руководитель: Кривошеева Олеся Николаевна

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	1	Новосельцева Дарья: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	2	Зайцев Александр Климовских Никита
Успевают с одной 3	2	Гудкова Софья: Матем. Зорин Максим: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	2	Васильчиков Евгений Гунькова Дарья
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	7/7 уч-ся
Качественная успеваемость	43%	3/7 уч-ся

Учебный год: 2018/2019

Класс: 5

Классный руководитель: Медведева Наталья Юрьевна

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	4	Жуковская Дарья Куракин Михаил Ольшанников Андрей Попов Никита

Успевают с одной 3	1	Фирсов Илья: Вс. ист.
Успевают на 3, 4 и 5	7	Алешин Глеб Бирюков Егор Гурьева Дарья Лычагин Даниил Самсонова Дарья Фролов Алексей Челябова Кристина
Неуспевающие	3	Артанов Биол., Вс. ист., Геогр., Матем., Нем.яз., Серафим: (8) ОБЖ, Общ.,... Грузков Павел: Биол., Вс. ист., Геогр., Общ., Рус.яз. Щербачёва Вс. ист. София:
Абсолютная успеваемость	80%	12/15 уч-ся
Качественная успеваемость	27%	4/15 уч-ся

Учебный год: 2018/2019

Класс: 6

Классный руководитель: Трусова Елена Владимировна

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	1	Кривошеев Иван Г.
Успевают с одной 4	1	Гулякина Полина: Общ.
Успевают на 4 и 5	6	Грехова Мария Кабанов Владислав Карпухин Илья Кузьмичёва Злата Чумаченко Ангелина Шаров Роман
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	10	Авдюхина Владлена Данилов Дмитрий Егоров Ярослав Коростелёв Кирилл Орлов Владислав

		Потехина Анна Савушкин Давыд Ставцев Евгений Тимошенко Виктория Щербачёва Полина
Неуспевающие	2	Захаров Англ.яз., Биол. н/а, Вс. ист., Геогр. н/а, ИЗО Максим: (12) н/а, Ист Рос н/а, Лит-ра н/а,... Фетисов Ист Рос, Лит-ра Вадим:
Абсолютная успеваемость	90%	18/20 уч-ся
Качественная успеваемость	40%	8/20 уч-ся

Учебный год: 2018/2019

Класс: 7

Классный руководитель: Климова Людмила Сергеевна

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	1	Алешин Леонид: Геом.
Успевают на 4 и 5	0	
Успевают с одной 3	1	Теслина Дарья: Геом.
Успевают на 3, 4 и 5	5	Дмитриев Дмитрий Жаринова Анастасия Лычагин Денис Новиков Роман Скороходова Анастасия А.
Неуспевающие	4	Кривошеев Алг., Геом., Лит-ра, ОБЖ, Рус.яз., Жульен: Физ. Кривошеев Иван: Геом., Физ. Кривошеева Геом., Лит-ра, ОБЖ, Физ. Татьяна: Пугачев Кирилл А.: Алг., Биол., Вс. ист., Геогр. н/а, Геом., (11) Ист Рос, Лит-ра,...
Абсолютная успеваемость	64%	7/11 уч-ся

Качественная успеваемость	9%	1/11 уч-ся
---------------------------	----	------------

Учебный год: 2018/2019

Класс: 8

Классный руководитель: Медведев Валерий Николаевич

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	Батугова Алина А. Соловьёв Андрей Шитиков Иван
Успевают с одной 3	1	Матюхин Дмитрий: Ист Рос
Успевают на 3, 4 и 5	7	Заец Евгений Змеин Дмитрий Михеева Анна Назарчук Максим Сайфидинов Тимур Салькова Ульяна Трошин Александр
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	11/11 уч-ся
Качественная успеваемость	27%	3/11 уч-ся

Учебный год: 2018/2019

Класс: 9

Классный руководитель: Блинкова Светлана Фёдоровна

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	2	Вершкова Анастасия Полунина Ксения
Успевают с одной 4	0	

Успевают на 4 и 5	2	Зубова Елизавета Кабанов Дмитрий
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	4	Доронин Кирилл Карандеева Карина Коновалов Денис Коняхина Яна
Неуспевающие	1	Кузнецов Алг., Биол., Вс. ист., Геогр., Геом. н/а, Александр: (12) Инф. н/а, Ист Рос,...
Абсолютная успеваемость	89%	8/9 уч-ся
Качественная успеваемость	44%	4/9 уч-ся

Учебный год: 2018/2019

Класс: 10

Классный руководитель: Медведева Наталья Юрьевна

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	Балаков Алексей Харламова Дарья Шитикова Яна
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	1	Михайлова Ирина
Неуспевающие	2	Ловейкина Дарья: Биол., Вс. ист., Физ. Попкова Виктория: Биол., Вс. ист., Геом., Физ.
Абсолютная успеваемость	67%	4/6 уч-ся
Качественная успеваемость	50%	3/6 уч-ся

Учебный год: 2018/2019

Класс: 11

Классный руководитель: Бурдыкин Марчелл Эдуардович

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	Молчанов Иван Певадзе Диана Федина Мария
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	2	Карапетян Давид Холова Махфуза
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	5/5 уч-ся
Качественная успеваемость	60%	3/5 уч-ся

Отличники учебы за 2018-2019 учебный год

Фамилия, имя уч-ся	Класс	ФИО классного руководителя
Атеняев А. Васина М.	2	Зайцева В.П.
Жаров Е. Кривошеев Д. Шишков М. Юлдашева Е.	3	Васина Е.А.
Кривошеев Иван	6	Трусова Е.В.
Вершкова Анастасия Полунина Ксения	9	Блинкова С.Ф.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2018/2019

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	52,9
3	100,0	69,2
4	100,0	42,9
1- 4 кл.	100,0	56,8
5	80,0	26,7
6	90,0	40,0
7	63,6	9,1
8	100,0	27,3
9	88,9	44,4
5- 9 кл.	84,8	30,3
10	66,7	50,0
11	100,0	60,0
10-11 кл.	81,8	54,5
Итого	89,5	41,2

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

№ п/п	Направленность	Название	Руководитель	Классы	Количество детей	Наличие проекта
1	Социальное	«По ступенькам добра и справедливости»	Васина Е.А.	3	11	+
3		«Основы финансовой грамотности»	Климова Л.С.	8	11	+
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Кривошеева О.Н.	4	7	+
2		«Мой верный друг - русский язык»	Медведева Н.Ю.	5	15	+
3		«Учимся решать задачи»	Трусова Е.В.	6	19	+
4		«Виват, математика»»	Медведев В.Н.	8	11	+
5		«Русская словесность»	Блинкова С.Ф.	9	10	+

6		«Секреты стилистики»	Блинкова С.Ф.	11	5	+
1	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	Зайцева В.П.	2	16	+
2		«История родного края»	Климова Л.С.	7	11	+
1	Спортивно-оздоровительное	«Страна шахмат»	Побегаева С.С.	1	10	+
2		«Подвижные игры»	Климов В.И.	2	16	+
3		«Гроссмейстер»	Давлятов Н.И.	3	11	+
4		«Белая ладья»	Давлятов Н.И.	6	19	+
5		«Теннис»	Климов В.И.	7	11	+
1	Общекультурное	«Очумелые ручки»	Побегаева С.С.	1	10	+
2		«Мир английского языка»	Дайненко Т.А.	5	15	+
3		«История в деталях»	Бурдыкин М.Э.	9	10	+
4		«Весёлые Самоделкины»	Гладких В.Е.	4	9	+
<p>Охват детей дополнительным образованием* – <u>115</u> чел. Из них: дети с ОВЗ - <u>3</u> чел. Дети-инвалиды - <u>0</u> чел. Дети, находящиеся в социально опасном положении - <u>9</u> чел.</p>						

Результаты промежуточной аттестации

Начальная школа

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Учитель	Оценки				Успеваемость %	Качество
				5	4	3	2		
Математика									
2	15	15	Зайцева В.П.	6	8	1	0	100	93
3	12	12	Васина Е.А.	5	2	5	0	100	58
4	7	6	Кривошеева О.Н.	0	4	2	0	100	67
Русский язык									

2	15	15	Зайцева В.П.	5	5	5	0	100	67
3	12	12	Васина Е.А.	5	4	3	0	100	75
4	7	7	Кривошеева О.Н.	0	1	6	0	100	14

Основная школа

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Учитель	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество
Математика									
5	15	13	Медведев В.Н.	1	0	5	7	46	8
6	19	17	Трусова Е.В.	2	6	6	3	82	47
7	11	10	Трусова Е.В.	1	1	6	2	80	20
8	11	11	Медведев В.Н.	0	2	5	4	64	18
10	5	5	Даниличева Т.Н.	1	1	2	1	80	40
Русский язык									
5	15	14	Медведева Н.Ю.	0	5	8	1	93	36
6	19	17	Медведева Н.Ю.	1	9	4	3	82	59
7	11	9	Блинкова С.Ф.	1	2	2	4	56	33
8	11	11	Блинкова С.Ф.	0	3	6	2	82	27
10	5	5	Медведева Н.Ю.	1	3	0	1	80	80

Вывод: 1 уч-ся оставлен на повторный курс обучения (Кузнецов А.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

ОГЭ - 9

В 9 классе - 9 человек, из них к ОГЭ допущены 8 выпускников, 1 - оставлен на повторный курс обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Предметы
-------	--------	----------

		Математика	Русский язык	Обществознание	География	Химия
1	Вершкова А.	5	5	5		5
2	Доронин К.	3	3	3	4	
3	Зубова Е.	4	4	4		5
4	Кабанов Д.	4	5	4	5	
5	Карандеева К.	4	4	4	4	
6	Коновалов Д.	4	4	4	4	
7	Коняхина Я.	3	4	4	3	
8	Полунина К.	5	5		5	5

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам:

Русский язык

Средний балл по русскому языку - 4 балла

Оценку «5» получили - 3 человек (37,5%)

Оценку «4» получили - 4 человек (50%)

Оценку «3» получили - 1 человек (12,5%)

% успеваемости - 100%

% качества - 88%

Математика

Средний балл по математике - 4 балла

Оценку «5» получили - 2 человека (25%)

Оценку «4» получили - 4 человек (50%)

Оценку «3» получили - 2 человека (25%)

% успеваемости - 100%

% качества - 75%

Химия

Количество участников - 3

Средний балл - 5 балла

Оценку «5» получили - 3 человек (100%)

Оценку «4» получили - 0 человек (%)

Оценку «3» получили - 0 человек (%)

% успеваемости - 100%

% качества - 100%

Обществознание

Количество участников - 7

Средний балл - 4 балла

Оценку «5» получили - 1 человек (14%)

Оценку «4» получили - 5 человек (71%)

Оценку «3» получили - 1 человек (14%)

% успеваемости - 100%

% качества - 86%

География

Количество участников - 6

Средний балл - 4 балла

Оценку «5» получили - 2 человека (33%)

Оценку «4» получили - 3 человека (50%)

Оценку «3» получили - 1 человек (17%)

% успеваемости - 100%

% качества - 83%

Выпускники 9 класса преодолели минимальный порог по всем предметам

ЕГЭ - 11

В 11 классе - 5 человек. Все допущены к сдаче ЕГЭ.

№ п/п	Ф.И.О.	ПРЕДМЕТЫ ЕГЭ

		Русский язык	Математика Б	Математика П	История	Обществознание	Физика		
1	Карапетян Д.	64		50		54			
2	Молчанов И.	80		56			52		
3	Певадзе Д.	78		56		57			
4	Федина М.	71	4		82	62			
5	Холова М.	38	4			31			

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам:

Русский язык

Количество участников - 5

Min - 24

Средний балл по русскому языку - 66 балла

Математика (базовый уровень)

Количество участников - 2

Оценку «5» получили - 0 человека (%)

Оценку «4» получили - 2 человек (100%)

Оценку «3» получили - 0 человек (%)

% успеваемости - 100%

% качества - 100%

Математика (профильный уровень)

Количество участников - 3

Min - 36

Средний балл - 54 балла

Обществознание

Количество участников - 4

Min - 42

Средний балл - 51 балла

Холова М. не преодолела минимальный порог.

История

Количество участников - 1

Min - 32

Средний балл - 82 балла

Физика

Количество участников - 1

Min - 36

Средний балл - 52 балла

Анализ выполнения итоговой комплексной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Класс: 1

Учитель: Побегаева С.С.

В классе - 11 человек;

Выполняли - 10 человек;

Таблица 1.

результат	отличный результат			хороший результат			удовлетворительный результат		не справились с работой менее баллов
	13 б.	12 б.	11 б.	10 б.	9 б.	8 б.	7 баллов	6 баллов	
Кол-во человек	3	2	1	2	0	0	2	-	-
%	30	20	10	20	0	0	20	-	-

Класс: 2

Учитель: Зайцева В.П.

В классе - 15 человек;

Выполняли - 15 человек;

Таблица 2

результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой менее баллов
	15 - 20 б.	10 - 14 б.	5 - 9 б.	
Кол-во человек	7	5	3	0
%	47	33	20	0

Класс: 3

Учитель: Васина Е.А.

В классе - 13 человек;

Выполняли - 13 человек;

Таблица 3

результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
	25 - 38 б.	19 - 24 б.	10 - 18 б.	менее 1 баллов
Кол-во человек	4	5	4	0
%	31	38	31	0

Класс: 4

Учитель: Кривошеева О.Н.

В классе - 7 человек;

Выполняли - 7 человек;

Таблица 4

результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
	24 - 29 б.	17 - 23 б.	8 - 16 б.	менее баллов
Кол-во человек	2	2	3	0
%	29	29	42	0

Выводы: из предложенной таблицы видно, что учащиеся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах начального общего образования.

Результаты проведения ВПР по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Класс: 4

№ п/п	Код уча-ся	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Результат ВПР	Итоговая отметка	Результат ВПР	Итоговая отметка	Результат ВПР	Итоговая отметка
1	4001	3	3	3	3	4	4

2	4002	4	4	3	3	4	5
3	4003	3	3	3	3	3	4
4	4004	4	4	4	4	5	5
5	4005	4	3	4	4	4	4
6	4006	4	4	4	4	4	4
7	4007	5	4	5	5	5	5
Уровень обученно сти (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученно сти (%)	71%	57%	57%	57%	86%	100%	

Класс: 5

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		История	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	5001	3	3	4	4
2	5002	2	2	Н	2
3	5003	4	4	3	3
4	5004	2	2	2	2
5	5005	3	3	Н	3
6	5006	5	4	4	4
7	5007	5	4	4	4
8	5008	3	3	Н	3
9	5009	5	4	5	5
10	5010	3	4	4	4
11	5011	3	3	3	4
12	5012	3	4	3	3
13	5013	3	3	4	3
14	5014	3	3	3	3
15	5015	Н	3	Н	3
Уровень обученности (%)		86%	87%	91%	87%
Качество обученности (%)		29%	40%	55%	40%

№ п/п	Код учащегося	Математика		Биология	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость

1	5001	3	4	4	4
2	5002	Н	2	Н	2
3	5003	5	4	3	4
4	5004	2	3	3	3
5	5005	3	3	4	3
6	5006	5	5	4	4
7	5007	5	4	3	4
8	5008	3	4	3	4
9	5009	5	4	3	4
10	5010	4	4	4	4
11	5011	Н	4	Н	4
12	5012	4	4	3	4
13	5013	3	4	3	4
14	5014	3	3	4	3
15	5015	Н	3	3	3
Уровень обученности (%)		92%	100%	100%	93%
Качество обученности (%)		50%	68%	38%	60%

Класс: 11

№ п/п	Код учащегося	Биология		География	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	1001	4	4	4	4
2	1002	4	4	4	4
3	1003	4	4	3	4
4	1004	4	4	3	4
5	1005	4	4	3	4
Уровень обученности (%)		100%	100%	100%	100%
Качество обученности (%)		100%	100%	40%	100%

Класс: 6

№ п/п	Код учащегося	Русский язык	Обществознание
-------	---------------	--------------	----------------

		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	6001	3	3	Н	3
2	6002	4	4	3	4
3	6003	5	4	4	4
4	6004	3	3	3	3
5	6005	3	3	3	3
6	6006	Н	н/а	Н	н/а
7	6007	3	4	3	4
8	6008	3	4	4	4
9	6009	3	3	3	3
10	6010	5	5	5	5
11	6011	Н	4	4	4
12	6012	2	2	Н	3
13	6013	3	3	3	3
14	6014	3	3	3	3
15	6015	3	3	3	3
16	6016	3	3	3	3
17	6017	4	4	3	4
18	6018	3	4	3	4
19	6019	3	3	3	н/а
Уровень обученности (%)		89%	89%	100%	89%
Качество обученности (%)		22%	42%	25%	47%
№ п/п	Код учащегося	Математика		География	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	6001	3	3	3	4
2	6002	4	4	4	4
3	6003	5	5	5	5
4	6004	3	3	4	3
5	6005	3	3	3	4
6	6006	Н	н/а	н	н/а
7	6007	4	4	3	4
8	6008	3	3	4	4
9	6009	3	3	4	4
10	6010	5	5	5	5
11	6011	4	4	3	4
12	6012	3	3	3	3
13	6013	3	3	4	4
14	6014	3	3	3	3
15	6015	3	3	3	4

16	6016	3	3	3	3
17	6017	4	4	4	4
18	6018	3	4	4	4
19	6019	3	3	3	3
Уровень обученности (%)		100%	95%	100%	95%
Качество обученности (%)		33%	37%	50%	68%
№ п/п	Код учащегося	История		Биология	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	6001	3	3	Н	4
2	6002	4	4	4	4
3	6003	4	5	4	5
4	6004	4	3	3	3
5	6005	3	2	3	4
6	6006	Н	н/а	Н	н/а
7	6007	3	4	4	4
8	6008	4	4	4	4
9	6009	4	3	4	4
10	6010	Н	5	5	5
11	6011	4	4	4	5
12	6012	3	3	3	4
13	6013	3	3	4	4
14	6014	3	3	3	4
15	6015	4	3	4	4
16	6016	2	2	2	3
17	6017	4	3	4	5
18	6018	3	4	4	5
19	6019	н	н/а	3	3
Уровень обученности (%)		94%	79%	94%	95%
Качество обученности (%)		50%	37%	69%	83%

Класс 7

№ п/п	Код учащегося	Обществознание		Биология	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	7001	5	5	5	5
2	7002	3	4	3	3

3	7003	3	3	3	3
4	7004	2	3	3	3
5	7005	2	3	3	3
6	7006	2	3	3	3
7	7007	Н	3	Н	4
8	7008	3	3	4	4
9	7009	2	2	Н	2
10	7010	3	3	Н	4
11	7011	4	4	4	5
Уровень обученности (%)		60%	91%	100%	91%
Качество обученности (%)		20%	27%	38%	45%

Выводы:

Результаты ВПР позволяют сделать выводы о достаточном уровне сформированности у уч-ся предметных, метапредметных результатов, а также достаточном уровне сформированности УУД и межпредметных понятий.

Результаты РКР

Класс		8
Предмет		Математика
Всего учащихся, выполнявших работу		11/11
Оценки за работу:	"5"	3
	"4"	2
	"3"	5
	"2"	1
Уровень обученности (%)		91%
Качество обученности (%)		46%
Класс		10
Предмет		Математика
Всего учащихся, выполнявших работу		6/6
Оценки за работу:	"5"	0
	"4"	4
	"3"	2
	"2"	0
Уровень обученности (%)		100%
Качество обученности (%)		67%

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

1. Вершкова Анастасия - призер, география
2. Полунина Ксения - призер, география
3. Молчанов Иван - призер, география
4. Молчанов Иван - призер, английский язык
5. Полунина Ксения - призер, биология
6. Вершкова Анастасия - призер, биология
7. Полунина Ксения - призер, литература
8. Молчанов Иван - призер, литература
9. Молчанов Иван - призер, русский язык
10. Вершкова Анастасия - призер, история

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)

НПК «Ломоносовские чтения»

№ п/п	Предмет	Участники	Результат
1.	Химия	Вершкова А. Полунина К.	1 МЕСТО

Анализ методической работы школы

Тема методической работы школы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Методическая работа современной школы призвана играть важную роль в повышении профессионального мастерства педагога, поэтому организации, совершенствованию методической службы в педагогическом коллективе школы уделяется большое внимание. В истекшем учебном году коллектив школы успешно решал задачи овладения новыми приёмами и методами ведения современного урока, повышения квалификации. Приоритетными направлениями методической работы по-прежнему остаются:

- работа по самообразованию;
- участие в работе школьных творческих групп;
- своевременное прохождение курсовой переподготовки на базе ГОУ ДПО ТО ИПК;
- аттестация педагогов;
- участие в работе районных предметных объединений;

взаимопосещение уроков коллег;
открытые уроки.

Совершенствованию педагогического мастерства учителя способствует самообразование. Каждый педагог школы имеет план работы по самообразованию, по которому изучает тему методического характера. Среди изученных и обобщённых тем следует назвать темы актуальные для современной школы: «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и на внеклассных мероприятиях», «Развитие творческой активности обучающихся на уроках технологии». В стадии завершения изучения такие темы, как «Проектная деятельность как средство формирования УУД», «Решение задач повышенной трудности на уроках физики», «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка». «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся на уроках физической культуры».

Осуществляется методическая работа на внутришкольных методических объединениях учителей гуманитарных дисциплин, учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла.

В 2018 – 2019 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по следующим профессиональным программам:

- «Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей безопасности жизнедеятельности образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций» (Климов В.И., Кривошеева О.Н.)

- «Первая помощь» (Медведев В.Н., Медведева Н.Ю., Кривошеева О.Н.)

- «Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Климова Л.С., Бурдыкин М.Э.)

- «Основы проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС» (Побегаева С.С.)

- «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики») (Васина Е.А.)

- «Современные педагогические технологии или как научить учиться» (Кривошеева О.Н.)

- «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики и астрономии в контексте ФГОС общего образования» (Медведев В.Н.)

- «Актуальные вопросы преподавания основ финансовой грамотности» (Климова Л.С.)

Общая численность педагогов школы составляет 14 человек. 6 имеют

высшую квалификационную категорию, 5 - первую квалификационную категорию, 3 - не имеют квалификационной категории. Педагоги школы принимают участие в работе районных предметных объединений. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по пополнению портфолио педагогов, активнее обобщать передовой опыт. Пройти аттестацию педагогам Васиной Е.А., Побегаевой С.С., Дайненко Т.А.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 25.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95,9 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация школы:

Директор - Даниличева Т.Н.

Заместитель директора по УВР - Кривошеева О.Н.

Заместитель директора по ВР - Климова Л.С.

Педагогический состав:

14 педагогов, из них:

высшей категории - 6 человек (Даниличева Т.Н., Климова Л.С., Блинкова С.Ф., Давлятов Н.И., Климов В.И., Трусова Е.В.)

первой категории - 5 человек (Кривошеева О.Н., Зайцева В.П., Медведев В.Н., Бурдыкин М.Э., Медведева Н.Ю.)

Не имеют - 3 человека (Васина Е.А., Побегаева С.С., Дайненко Т.А.)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1520 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1450 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

12 учебных кабинетов, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (43%)
– первой		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	14 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	55,38

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.