

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Скуратовская средняя общеобразовательная школа"

<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> О.Н.Кривошеева</p> <p>" 31 " августа 2020г.</p>	<p>Принято на педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1 от 31.08.20</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МКОУ "Скуратовская СОШ"</p> <p> Т.Н.Даниличева</p> <p>Приказ № 1 от 31.08.20</p>
---	---	--



Рабочая программа

по ОБЖ

10 - 11 классы

учителя высшей квалификационной категории

Климова Виктора Ивановича.

2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе : Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

10 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание. , М.: Просвещение, 2016.

11 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание. , М.: Просвещение, 2016.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. 10 кл. – 34 ч., 11 кл. – 34 ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- Коммуникативные:
 - взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
 - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- Регулятивные:
 - саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

3.Содержание учебного предмета

10 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (17 часов)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 часов)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение

личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война

3.3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

3.4. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3.5. Наркотизм и национальная безопасность России. Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному рас-пространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций (2 часа)

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний (6 часов)

Тема 5. Здоровый образ жизни и его составляющие

5.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

5.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

5.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

5.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

6.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

6.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (11 часов)

Раздел IV. Основы обороны государства (11 часов)

Тема 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

7.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

7.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

7.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

7.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных

сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

7.5. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

7.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

7.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

8.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

8.2. Память поколений — дни воинской славы России. Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

8.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

8.4. Итоговый урок по разделу «Основы обороны государства»

Содержание курса ОБЖ

11 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (10 часов)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (4 часа)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

1.2. Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.3. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

1.4. Безопасность в быту. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций (6 часов)

Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

2.1. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

2.2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

2.3. Контртеррористическая операция. Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

2.4. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач). — Правила поведения в случае захвата вас в заложники. — Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. — Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

2.5. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач). — Обеспечение безопасности при перестрелке. — О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

2.6. Наркотизм и национальная безопасность России. Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Тема 3. Нравственность и здоровье

3.1. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

3.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

3.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

3.4. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

3.5. Семья в современном обществе Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (9 часов)

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

4.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

4.2. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

- 4.3. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.
- 4.4. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.
- 4.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.
- 4.6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- 4.7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.
- 4.8. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.
- 4.9. Первая медицинская помощь при остановке сердца Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (10 часов)

Раздел V. Основы обороны государства

Тема 5. Военская обязанность

- 5.1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
- 5.2. Организация воинского учета. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.
- 5.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.
- 5.4. Обязанности граждан по воинскому учету. Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.
- 5.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.
- 5.6. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.
- 5.7. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по

военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

5.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе.

5.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

5.10. Увольнение с военной службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

4 - Календарно-тематическое планирование: 10 класс ОБЖ -

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Творч.; Лабор. Прак. работы	Требования к уровню зун	Контроль зун	Домашнее задание
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства – 12 ч. Раздел 1 Основы комплексной безопасности 5 ч. Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни- 2 ч.								
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	Урок изучения новых знаний	Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию .		Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в природной среде, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности,		П.1, 2 Вопр.и задания стр.8,14

2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Комбинированный	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя .Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.		Знать: правила дорожного движения. Уметь использовать полученные знания в жизни. Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь: объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;	Индивидуальный опрос	П.3, 4 Вопросы задания стр.20, 24
---	---	---	-----------------	---	--	--	----------------------	---

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций 2 ч.

3	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера для минимизации их последствий.		Знать: чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Уметь использовать в жизни.	Тест	П.5, 6 Вопросы задания стр.30, 36
---	--	---	-----------------	---	--	--	------	---

4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера для минимизации их последствий.		Знать ЧС техногенного характера, причины и возможные последствия. Уметь использовать полученные знания в жизни.	Инд. опрос	П.7, 8 Вопр.и задания стр.40, 46	
---	---	---	-----------------	--	--	--	------------	--	--

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера – 1 ч.

5	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	Комбинированный	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война		Знать о военных угрозах национальной безопасности России. Уметь использовать полученные знания в жизни.	Инд. опрос	П.9, 10 Вопр.и задания стр.50, 54	
---	---	---	-----------------	--	--	--	------------	---	--

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций – 1 ч.

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

6	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	1	Комбинированный	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.		<i>Знать</i> нормативно-правовую базу РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	тест	П.11,12 Вопр.и задания стр.58, 62	
---	--	---	-----------------	--	--	---	------	---	--

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 6 ч.
Глава 5 Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства – 2 ч.**

7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	1	Комбинированный	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.		Знать факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Уметь использовать полученные знания в жизни.		П.13, 14 Вопр.и задания стр.70, 74	
8	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	1	Комбинированный	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.		Знать основные принципы противодействия террористической и экстремистской деятельности. Уметь использовать полученные знания в жизни.	Инд. опрос	П.15, 16 Вопр.и задания стр.80, 86	27.10

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ – 1 ч.

9.	Положение Конституции РФ. Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1	Комбинированный	Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в РФ, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности РФ.		Знать положения Конституции РФ, законов РФ. Уметь использовать полученные знания.	Тест.	П.17, 18 Вопр.и задания стр.92, 96
----	--	---	-----------------	---	--	---	-------	--

Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризма и экстремизму 1 ч.

10	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррорист. поведения и антиэкстремистского мышления.	1	Комбинированный	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррорист. поведения и антиэкстремистского мышления.		Знать значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического и антиэкстремистского поведения. Уметь использовать полученные знания в жизни.	Инд. опрос	П.19, 20 Вопр.и задания стр.102, 106
----	--	---	-----------------	--	--	--	------------	--

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности – 1 ч.

11	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	Комбинированный	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс РФ об уголовной ответственности за экстремистскую дея-ть.		<i>Знать</i> об уголовной ответственности и видах наказаний, назначаемых за террористическую и экстремистскую деятельность. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни	Тест.	П.21, 22 Вопр.и задания стр.112, 118 Повт. П.1-20
----	---	---	-----------------	--	--	---	-------	--

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта – 1 ч.

12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само и взаимопомощи пострадавшим от теракта.		Знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Проведения работ по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»	П.23 Вопр.и задания стр.124
Модуль 3.Обеспечение военной безопасности государства – 19 ч. Раздел 6.Основы обороны государства- 12 ч. Глава 12 Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны - 5 ч.								
13	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	Урок изучения новых знаний	Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	П.30, 31 Вопр.и задания стр.162, 168

				Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения..		<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления			
14	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	1	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях		<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях <i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях <i>Уметь</i> – использовать средства коллективной защиты.	Индивидуальный опрос	П.32, 33 Вопр.и задания стр.172, 176	
15	Средства индивидуальной защиты Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.	Пр.р	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты	Практическая работа	П.34,35 Вопр.и задания стр.182, 186 Повт.	

			Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций		<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности		П.30-33	
16	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение и задачи. План гражданской обороны образовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.	Пр.р	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Прове р.рабо та по теме «Граж данска я оборо на»	П.36 Вопр.и задани я стр.190	

Глава 13. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества- 2 ч.

17	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России	1	Урок изучения новых знаний	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Памяти поколений - дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	<p><i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i></p> <p><i>Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;</i></p>	Семинар	П.37, 38 Вопр.и задания стр.196, 206
18	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	1	Комбинированный	Состав Вооруженных Сил РФ и управление Вооруженными Силами РФ.	<p><i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i></p>	Индивидуальный опрос	П.39 Вопр.и задания стр.210

Глава 14. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 ч.

19	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение.	1	Комбинированный	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение	<p><i>Знать состав и предназначение ВС РФ.</i></p> <p><i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</i></p>	Индивидуальный опрос	П.40,41 Вопр.и задания стр.216, 220
----	---	---	-----------------	--	--	----------------------	---

	Вооружение и военная техника ВВС.							
20	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	Комбинированный	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение Ракетные войска стратегического назначения, история создания, предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе. <i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос	П.42, 43 Вопр.и задания стр.224, 228	
21	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны России.	1	Комбинированный	История создания, предназначение.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос	44, 45 Вопр.и задания стр.232, 236	
22	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.	1	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос	П.46 Вопр.и задания стр.240	
Глава 15. Боевые традиции Вооруженных сил России- 1 ч.								

23	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Комбинированный	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	<p><i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	Пров.. работа по теме «Основы обороны государства» .	П.47, 48 Вопр.и задания стр.244, 250
				Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	<p><i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств,</p>		

Раздел 7. Основы военной службы – 7 ч.

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих – 1 ч.

24	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1	Урок изучения новых знаний	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащего. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности военной службы.	Знать размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.	Индивидуальный опрос	П.49, 50, 51 Вопр.и задания стр.254, 258, 262
----	---	---	----------------------------	---	--	----------------------	--

Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда – 1 ч.

25	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	1	Комбинированный	Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.		Знать общие положения, обязанности дежурного и дневального по роте.	Индивидуальный опрос	П.52, 53, 54 Вопр.и задания стр.266, 270, 274
----	--	---	-----------------	--	--	---	----------------------	---

Глава 18. Организация караульной службы – 1 ч.

26	Организация караульной службы. Общие положения Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	1	Комбинированный	Организация караульной службы. Общие положения Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.		Знать общие положения караульной службы.	Индивидуальный опрос	П.55, 56, 57 Вопр.и задания стр.278, 282, 286
----	--	---	-----------------	---	--	--	----------------------	---

Глава 19. Строевая подготовка 1 ч.

27	Строевая подготовка.	1	Комбинированный	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	П р а к т	Знать строевые приемы.	Индивидуальный опрос Практ. р.	П.58, 59, 60 Вопр.и задания стр.290, 296, 300
----	----------------------	---	-----------------	---	-----------------------	------------------------	-----------------------------------	---

			Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	п р а к т	Знать строевые приемы.		П.61, 62, 63 Вопр.и задани я стр.304 , 308, 312
--	--	--	---	-----------------------	------------------------	--	---

Глава 20. Огневая подготовка – 1 ч.

28	Огневая подготовка.	1	Комбинированный	Назначение и боевые войства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.		<i>Знать приемы и правила стрельбы из автомата.</i>	Индивидуальный опрос	П.64, 65, 66 Вопр.и задани я стр.316 ,322, 328 Подгот .к зачету
----	---------------------	---	-----------------	---	--	--	----------------------	---

Глава 21. Тактическая подготовка – 1 ч.

29	Тактическая подготовка.	1	Комбинированный	Современный бой. Обязанности солдата в бою.		<i>Знать обязанности солдата в бою.</i>	Индивидуальный опрос Зачет по теме« Ос-	П.67, 68 Вопр.и задани я стр.332 , 336
----	-------------------------	---	-----------------	--	--	--	---	--

НОВЫ
ВОЕННО
Й
СЛУЖБ
Ы

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 4 ч.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 4 ч.

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний-2 ч.

30	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Комбинированный	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни	Инд .опрос	П.24 Вопр.и задани я стр.130
----	---	---	-----------------	---	---	---------------	--

31	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	Комбинированный	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	<p><i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Знать</i> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</p>	Индивидуальный опрос	П.25 Вопр.и задания стр.136
Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие – 3 ч.							
32	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.	<p><i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	Индивидуальный опрос	П.26,27 Вопр.и задания стр.142, 146 Повт. П.24, 25
				Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.	<p><i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>		
33	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической .	<p><i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	Проверка работ а по теме «Основны	П.28,29 Вопр.и задания стр.150, 156,

34	Вредные привычки, их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек Проверочная работа "Основы медицинских знаний и Здорового образа жизни"..	Комбинированный	Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.	<i>Знать</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье, их профилактике. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	медицинских знаний и здорового образа жизни » Контр. раб.	Подготовка к контрольной работе
----	---	-----------------	--	--	---	---------------------------------

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ОБЖ 11 КЛАСС

№	Дата	Тема	Тип урока	Планируемые результаты личностные, метапредметные, предметные	Домашнее задание	Содержание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (6 ч.)						
Раздел 1 Основы комплексной безопасности (2 ч)						
Глава1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 2 ч.						
1		Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре	Урок открытия нового знания	Знать о пожарах в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. о профилактике пожаров в повседневной жизни. О соблюдении мер пожарной	П.1, 2 Вопросы и задания на стр.10, 16	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре

				<p>безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p> <p>Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности</p>		
2		<p>Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Знать особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.</p> <p>Уметь применять приобретенные навыки и умения в повседневной жизни.</p> <p>Знать опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.</p> <p>Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами.</p> <p>Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности</p>	<p>П.3, 4</p> <p>Вопросы и задания на стр.22, 28</p>	<p>Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года. Безопасный отдых у воды.</p> <p>Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и</p>

						компьютер.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)						
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 3 ч.						
3		Национальный антитеррористический комитет, его предназначения, структура и задачи Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Комбинированный урок	Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru Знать о контртеррористической операции, ее предназначении и условиях проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию	П.5, 6 Вопросы и задания на стр.34, 40	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначения, структура и задачи Контртеррористическая операция и условия ее проведения
4		Правовой режим контртеррористической операции Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Комбинированный урок	Знать правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. О применении мер к физическим лицам в случае отсутствия при проверке документов, удостоверяющих их личность. Знать структуру МЧС и мероприятия, роль гражданской обороны в области защиты населения от терроризма. Силы ГО, руководство ГО	П.7, 8 Вопросы и задания на стр.44, 50	Правовой режим контртеррористической операции Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму
5		Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической	Комбинированный урок	Знать о нормативной базе привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом Знать об участии в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории РФ.	П 9, 10 Вопросы и задания на стр.54,58. Повт.П.1-8	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной

		деятельности за пределами страны.				террористической деятельности за пределами страны.
6		Контрольная работа по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»	Контрольный			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(8 ч.)						
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)						
Глава 3.Нравственность и здоровье – 3 ч.						
7		Правила личной гигиены Нравственность и здоровый образ жизни	Урок открытия нового знания	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Характеризовать</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	П.11, 12 Вопросы и задания на стр.64, 68.	Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровый образ жизни
8		Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе . Меры профилактики ВИЧ-инфекции	Комбинированный урок	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП <i>Знать</i> О путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией	П.13, 14 Вопросы и задания на стр.72,76	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры

				<i>Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни</i>		профилактики. ВИЧ-инфекция, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией
9		Семья в современном обществе. Законодательство о семье	Комбинированный урок	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей. <i>Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи</i>	П.15 Вопросы и задания на стр.80	Семья в современном мире. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 ч)						
Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях – 4 ч.						
10		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	Урок открытия нового знания	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	П.16, 17, 18 Вопросы и задания на стр.84,88,92	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой помощи при ост-

		Основные правила оказания первой помощи.		<p><i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</p>		<p>рой сердечной недостаточностью Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой помощи.</p>
1 1		Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Комбинированный урок	<p>Знать способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки</p> <p><i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</p> <p>Знать Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего</p> <p>Уметь владеть навыками оказания помощи</p>	П.19, 20 Вопросы и задания на стр.96,100	<p>Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения</p>

						давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего
1 2		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота. Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	Комбинированный урок	Знать основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. О профилактике травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи Владеть приобретенными знаниями и оказать помощь. Знать Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота. Знать Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. Уметь оказать первую помощь при травмах	П.21, 22, 23 Вопросы и задания на стр.104,108, 112	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота. Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.
1 3		Первая медицинская помощь при остановке сердца	Комбинированный урок	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	П.24 Вопросы и задания на стр.118. Повт.П.11-23	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной

						реанимации. Непрямой массаж сердца. Искус- ственная вентиляция легких.
1 4		Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	Контрольный			
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.(20 ч.)						
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч.)</i>						
<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства (1 ч.)</i>						
1 5		Основные задачи современных Вооруженных Сил России Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	Урок открытия нового знания	Знать Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах. Знать о значении и роли миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовую базу для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.	П.25, 26 Вопросы и задания на стр.126,13 0	Основные задачи современных Вооруженных Сил России Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ
Глава 6. Символы воинской чести (2 ч.)						

1 6		Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Урок открытия нового знания	Знать что обозначает боевое воинское Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части	П.27, 28 Вопросы и задания на стр.134,140	Боевое Знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть и славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и ее принадлежность. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
1 7		Военная форма одежды.	Комбинированный урок.		П.29 Вопросы и задания на стр.144	Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.
Глава 7. Воинская обязанность (5 ч.)						
1 8		Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на	Урок открытия нового знания	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	П.30, 31, 32 Вопросы и задания на стр.148,152,	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к

		воинский учет.		<p><i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету, о первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	156	<p>военной службе, при-зыв на военную служ-бу, прохождение военной службы по призыву-ву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в пе-риод пребывания в запасе. Организа-ция воинского учета, осно-вное предназначение воинского учета. Пер-вона-чальная поста-новка граждан на воинский учет. Пред-назначение профес-сионально-психоло-гического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p>
1 9		Обязанности граждан по воинскому учёту.	Комбинированный урок	Знать Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на	П.33, 34 Вопросы и задания на	Обязанности граждан по воинскому учёту

		Обязательная подготовка граждан к военной службе.		военную службу и при увольнении с военной службы. <i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе Уметь отвечать четко <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	стр.160,164	до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.
20		Требования к индивидуальным качествам военнослужащих-специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Комбинированный урок	Знать общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности. Знать о предназначении подготовки по военно-учетным специальностям. Порядке осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.	П.35, 36 Вопросы и задания на стр.170,174	Требования к индивидуальным качествам военнослужащих-специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям, ее предназначение и порядок осуществления.
21		Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования	Комбинированный урок	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.	П.37, 38 Вопросы и задания на	Добровольная подготовка граждан к военной

		граждан при постановке на воинский учет.		<p><i>Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i></p> <p><i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Порядок мед.освидет-я граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего проф.образования.</p> <p><i>Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет</i></p>	стр.178,184	службе, основные ее направления. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Основне предназначение освидетельствования и порядок его проведения.
2 2		Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Комбинированный урок.	<p><i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.</p> <p><i>Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет</i></p> <p><i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i></p>	П.39, 40 Вопросы и задания на стр.188,192	Профессиональный психологический отбор, его предназначениеи критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разрады запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7 Основы военной службы (12 ч.)

Глава 8. Особенности военной службы - 4 ч.

2 3		Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	Урок открытия нового знания	Знать правовые основы военной службы.	П 41,42 Вопросы и задания на стр.196,200	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.
2 4		Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	Комбинированный урок.		П. 43,44 Вопросы и задания на стр.206,210	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы
2 5		Устав внутренней службы. Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Комбинированный урок.		П. 45,46 Вопросы и задания на стр.214,218	Устав внутренней службы. Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
2 6		Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Комбинированный урок.		П. 47,48 Вопросы и задания на стр.222,226	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

		<i>Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества – 3 ч.</i>				
2 7		Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности.	Комбинированный урок.	Знать основные особенности воинской деятельности, требования к моральным и индивидуальным качествам.	П. 49,50, 51 Вопросы и задания на стр.232,236, 242	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.
2 8		Военнослужащий - патриот Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист.	Комбинированный урок.		П. 52, 53,54 Вопросы и задания на стр.246,250, 254	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военно-служащего. Военнослужащий – специалист своего дела.
2 9		Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	Комбинированный урок.	Знать о принципе единоначалия в ВС РФ, требования, предъявляемые к военной службе, об основных обязанностях военнослужащих.	П.55,56 Вопросы и задания на стр.258,262	Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основ-ные

						обязанности военнослужащих.
		<i>Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации- 2 ч.</i>				
3 0		Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).	Комбинированный урок.	Знать о традициях ВС РФ.	П.57,58 Вопросы и задания на стр.266,270	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).
3 1		Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	Комбинированный урок.	Знать порядок вручения вооружения.	П.59,60 Вопросы и задания на стр.274,278	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.
		<i>Глава 11. Прохождение военной службы по призыву – 1 ч.</i>				
3 2		Призыв на военную службы. Порядок прохождения военной службы Размещение и быт военнослужащих	Комбинированный урок.	Знать об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих, порядок прохождения военной службы по призыву.	П.61,62,63 Вопросы и задания на стр.282,288,292	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы Размещение и быт военнослужащих
		<i>Глава 12. Прохождение военной службы по контракту – 1 ч.</i>				
3 3		Особенности военной службы по контракту.	Комбинированный урок.	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту,	П.64,65 Вопросы и	Особенности военной службы по

		Альтернативная гражданская служба.		требования, предъявля-емые к гражданину. Уметь использовать полученные знания. Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	задания на стр.298,308. Повт.П.25-63	контракту. Альтернативная гражданская служба.
3 4		Контрольная работа по теме «Обеспечение военной безопасности государства».	Контрольный			